

“ГЕОФОРУМ” сэтгүүлд хэвлэх өгүүлэлд тавигдах ерөнхий шаардлага

- Өгүүлэл авах сүүлчийн хугацаа: 4 ба 10 сарын 15
- Хуудасны тоо: 2 баганад хуваасан, 4-8 хуудсанд багтана.
- Хуудасны хэмжээ: А4 (21 x 29.7 см)
- Margins: top bottom 2.2 см, left right 2.0 см

Гарчиг: Times New Roman 14, Bold, Sentence case

Зохиогчдын нэрс¹: Times New Roman 11, Bold, Sentence case, Center, дараах байдалтай байна. Үүнд:
Т.Наранчимэг¹ · **С.Бадамханд**²

Байгууллагын нэр: Times New Roman 11, Italic, Align Text Right

E-mail: Times New Roman 10, Italic, Align Text Right

Хураангуй: Гарчиг: Times New Roman 10, Англи хэлээр, 200 үгнээс хэтрэхгүй

Түлхүүр үг: Гарчиг: Times New Roman 10, Bold, Текст: *Times New Roman 10, Italic, 5 үг*

Дэд гарчиг (Хураангуй, Оршил, Судалгааны арга зүй, Үр дүн, Дүгнэлт, Ашигласан материал):
Times New Roman 12, Bold, Align Text Left

Үндсэн текст: Times New Roman 11, Justify, Paragraph: Line spacing-Single, Spacing Before-0 pt, After-6 pt

Ишлэл: Times New Roman 9, дараах байдлаар бичнэ: (Батчулуун, 2017), (Даш & Мандах, 2007), (Хадбаатар ба бусад., 2011), (Olivier J.G.J. et al., 2016)

Хүснэгтийн дугаар болон гарчгийг хүснэгтийн дээд талд голлуулж бичнэ. Times New Roman 10, Paragraph: Line spacing-Single, Spacing Before-0 pt, After-0 pt

Зураг (газарзүйн зураг, график, диаграмм, гэрэл зураг г.м) -ийн тайлбар доод талд, дараах байдалтай бичнэ. Үүнд: Зураг 4. Times New Roman 10, Paragraph: Spacing Before-0 pt, After-0 pt.
Эх сурвалж: Times New Roman 10, Italic.

Ашигласан материал: Times New Roman 9, АРА загвар ашиглана.

Мөнхөө, З. (2012). Уулсын рельеф, *Ерөнхий геоморфологийн хураангуй*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг, 87-97.

Даш, Д. нар (2014). *Монгол орны цөлжилтийн атлас*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг, 6-7.

Dube, C. (2014). Environmental Concerns in the Geography Curriculum Perceptions of South African High School Teachers. *Southern African Journal of Environmental Education, Vol. 30*, pp 130-146.

Холбоо барих:

Утас: 70119554, 99091640, 99099776

E-mail: batchuluun@msue.edu.mn, serod@msue.edu.mn